



COMUNE DI ISILI
Provincia Sud Sardegna
C.A.P. 09056 – Piazza San Giuseppe n° 6



UNITA' OPERATIVA
EDILIZIA - URBANISTICA - LAVORI PUBBLICI – PATRIMONIO – VIGILANZA – COMMERCIO
Tel. 0782 804463/804464 Fax 0782 804469
E-MAIL: ufficiotecnico@comune.isili.ca.it / PEC: protocollo.isili@pec.it / P.I. 00159990910

FSC 2014-2020. Piano triennale di edilizia scolastica 2015-2017
Asse II. Arredi e attrezzature innovative per la didattica.

P R O G E T T O

ART.23 COMMA 14 d.LGS 50/2016

RINNOVO DI ARREDI SCOLASTICI INNOVATIVI
PER L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI ISILI

ELABORATO:

All. B- 2.1- Scheda Progettuale Arredi_Scuola Infanzia e Primaria

Il Sindaco: Dott. Luca Pilia

Il Responsabile del Servizio: Geom.Renzo Casu

Il Responsabile del Procedimento : Geom.Tomaso Melis

FEBBRAIO 2019

NB. I campi in grigio si compilano automaticamente

I. ANAGRAFICA	Ente beneficiario	COMUNE DI ISILI					
	CUP intervento	CUP1000290002					
	Codice edificio scolastico (ARES)	1110260209					
	Localizzazione edificio (indirizzo)	VIA GRAZIA DELEDDA,3 - 09056 ISILI CA					
	Codice istituzione scolastica di riferimento	CAIC8AB0V	Numero alunni	Metri quadri di superficie	Numero classi	Rapporto alunni/mq	#DIV/0!
	Denominazione istituzione scolastica di riferimento	Istituto Comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado	Numero alunni	Metri quadri di superficie	Numero classi	Rapporto alunni/mq	#DIV/0!
	Ordini di istruzione presenti nell'edificio: Infanzia	Inserire codice plesso	Numero alunni	Metri quadri di superficie	Numero classi	Rapporto alunni/mq	#DIV/0!
	Ordini di istruzione presenti nell'edificio: Primaria	Inserire codice plesso	Numero alunni	Metri quadri di superficie	Numero classi	Rapporto alunni/mq	#DIV/0!
	Ordini di istruzione presenti nell'edificio: Secondaria Primo grado	CAMM8AB01X	Numero alunni	95	1.123,65	5	0,28
	Ordini di istruzione presenti nell'edificio: Secondaria Secondo grado		Numero alunni	Metri quadri di superficie	Numero classi	Rapporto alunni/mq	#DIV/0!
Descrizione della situazione di fatto	Arredi in buona parte obsoleti non più conformi alle esigenze didattiche e alle nuove norme direttive UE						
Obiettivi da raggiungere in base al progetto pedagogico	La scuola ha bisogno di ambienti flessibili e adatti a diverse configurazioni aggregative. Di particolare importanza è favorire il lavoro cooperativo creando momenti in cui si condividono progetti, iniziative, percorsi di apprendimento, in cui non solo si fanno i conti con la propria maturazione, ma si partecipa ad un'impresa comune. In questo senso lo spazio deve assomigliare ad un laboratorio e ad un centro di ricerca, dotato di arredi funzionali e strumenti didattici, gestione, apprendimento, di archivi per la raccolta di vari tipi di documentazione. Gli ambienti di apprendimento devono poter essere fruiti in molteplici modi, che possono andare dal lavoro individuale alla lezione frontale, dal lavoro a coppie alle discussioni assembleari.						

II. RIEPILOGO DEGLI AMBIENTI E DEI COSTI PREVISTI	1. ATRIO	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	103,02	Costo Totale	7.480,00
	2. SEZIONE - AULA	Numero ambienti presenti nell'edificio	5	Metri quadri totali	207,70	Costo Totale	18.841,00
	3. AMBIENTI PER GLI INSEGNANTI E PER IL PERSONALE	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	29,50	Costo Totale	1.930,00
	4. SEGRETERIA, AMMINISTRAZIONE	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	86,50	Costo Totale	5.079,00
	5. PIAZZA - AGORA	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	30,50	Costo Totale	3.720,00
	6. CUCINA E MENSA	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	0,00	Costo Totale	0,00
	7. ATELIER E LABORATORI	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	69,56	Costo Totale	2.350,00
	8. SPAZI DI APPRENDIMENTO INFORMALE	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	0,00	Costo Totale	0,00
	9. SPAZI AGGIUNTIVI PER CIVIC CENTER	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	0,00	Costo Totale	0,00
	10. IMPIANTI SPORTIVI A CIELO APERTO	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	0,00	Costo Totale	0,00
	11. IMPIANTI SPORTIVI AL COPERTO	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	0,00	Costo Totale	0,00
	12. SPAZI A CIELO APERTO	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	0,00	Costo Totale	0,00
	13. MAGAZZINI E ARCHIVI	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	0,00	Costo Totale	0,00
	14. BIBLIOTECA	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	0,00	Costo Totale	0,00
	15. SERVIZI IGIENICI	Numero ambienti presenti nell'edificio	7	Metri quadri totali	0,00	Costo Totale	0,00
	Indicare se si è interessati al servizio di Raccolta, riutilizzo, smaltimento arredi e attrezzature dismesse		L'offerta dovrà prevedere che gli arredi esistenti, ossia quelli da sostituire con la fornitura, vengano riparati, ove possibile e conveniente. In caso contrario vanno disassemblati nei singoli materiali componenti prima di essere inviati agli specifici centri di raccolta e recupero autorizzati.				
Piano di manutenzione per 10 anni con check-list di controllo		Per i successivi 10 anni dovrà essere garantita la sostituzione/riparazione/condizionamento di arredi danneggiati o deteriorati. L'offerente dovrà presentare una relazione tecnica che specifichi nel dettaglio le modalità e cadenze del monitoraggio degli arredi e le modalità di sostituzione, riparazione e condizionamento degli stessi.					
COSTO TOTALE ARREDI E ATTREZZATURE RICHIESTE		39.400,00					

1. ATRIO	CARATTERISTICHE QUALITATIVE													
	Tipologia di arredo/attrezzature e tecnologie	Descrizione	Funzione didattica	Quantità	Costo unitario	Costo totale	Design, estetica	Facilità di utilizzo, di pulizia, di manutenzione, ecc.	Comfort acustico	Senso di appartenenza	Durabilità	Multifunzionalità	Maneggevolezza	Estensione garanzia
	Indicare la tipologia di arredo/attrezzatura richiesto: seduta, banco, laboratorio mobile, attrezzatura tecnologica, ecc	Descrivere le caratteristiche principali dell'articolo (es. gioco per esterno, tavolo per attività didattica, carrello-laboratorio, ecc.)	Descrivere la funzione didattica (es.: lavori di gruppo, lavoro individuale, laboratorio, accoglienza, attività sportiva, ecc.)			0,00	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità
ARMADIO 9 CASELLE C'ANTINE	MOBILE PORTA ZAINI ALUNNI	ACCOGLIENZA	11	680,00 €	7.480,00		I mobili devono essere disponibili in diverse finiture di colore e forme, per garantire l'abbinamento con l'ambiente che andrà arredato e coerente con l'attività didattica nel spazio da allestire. Con integrazione dello spazio e volumetrie dell'ambiente considerato aula e/o laboratorio. Materiali che tutelino la salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili. Conforvole e piacevole, semplicità di utilizzo.	I mobili devono essere con piedini regolabili in altezza e/o telati con piedini in PVC che sollevano il mobile da pavimento per evitare il rigonfiamento durante le pulizie. Devono essere con superfici facilmente pulibili con prodotti liquidi tipo CIF o similari	I mobili devono essere con ante in legno pieno o laminare per ridurre l'impatto acustico. I mobili in metallo devono essere con doppia lamina antiruggine. I piedini e/o ruote con rivestimento in plastica isononzorizzante devono consentire nell'eventuale movimentazione un soft acustico	Alcune parti dei mobili (es.: ante, schienali, ...) devono poter essere personalizzati dagli studenti, ad esempio lasciando la superficie grezza dipingibile oppure il laminato scrivibile. La personalizzazione è finalizzata ad aumentare il senso di appartenenza degli elementi di arredo. La loro adattabilità allo stato fisico dell'aula e del docente nelle sue forme, altezze e spessori importanti. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole.	I mobili non devono essere considerati soltanto come elementi a parete, ma devono poter essere collocati anche centro stanza come divieti o come superfici di appoggio. Come aree di condivisione per postazioni da utilizzare in piedi oppure da seduti. Alcuni devono anche avere la possibilità di movimento anche avere la possibilità di movimento apposite maniglie per la movimentazione, così da rendere più agevole la formazione dell'arredo stesso al contesto dell'ambiente educativo	In alcuni contesti si deve poter offrire la possibilità di posizionare ruote per la movimentazione a seconda del setting d'aula o, come carrelli o laboratori mobili, collocati nella varie stanze a seconda dell'utilizzo o meno. In alcuni arredi devono poter avere le maniglie apposite maniglie per la movimentazione, così da rendere più agevole la formazione dell'arredo stesso al contesto dell'ambiente educativo	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo	
						0,00								
						0,00								
						0,00								
						0,00								
						0,00								
						0,00								
2. SEZIONE - AULA	CARATTERISTICHE QUALITATIVE													
	Tipologia di arredo/attrezzature e tecnologie	Descrizione	Funzione didattica	Quantità	Costo unitario	Costo totale	Design, estetica	Facilità di utilizzo, di pulizia, di manutenzione, ecc.	Comfort acustico	Senso di appartenenza	Durabilità	Multifunzionalità	Maneggevolezza	Estensione garanzia
	Indicare la tipologia di arredo/attrezzatura richiesto: seduta, banco, laboratorio mobile, attrezzatura tecnologica, ecc	Descrivere le caratteristiche principali dell'articolo (es. gioco per esterno, tavolo per attività didattica, carrello-laboratorio, ecc.)	Descrivere la funzione didattica (es.: lavori di gruppo, lavoro individuale, laboratorio, accoglienza, attività sportiva, ecc.)	5,00	Metri quadri totali	207,70	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità
BANCO ALUNNO MODULARE	TAVOLO PER LA DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO	72,00	119,00 €	8.568,00		I tavoli devono avere superfici in betulla rivestite in laminato plastico con bordi a vista legno inamovibili per ridurre la trattabilità dello sporco e facilitare la pulizia. facilmente pulibili con prodotti liquidi tipo CIF o similari	I tavoli devono essere dotati alla base di piedini isononzorizzanti o ruote che permettano la riduzione dell'impatto acustico in caso di trascinamento	I tavoli devono avere la possibilità di essere inseriti in un contesto di personalizzazione, la fine di richiedere il contributo degli studenti per rafforzare il senso di appartenenza ad un gruppo di lavoro o singolarmente per diverse tipologie di attività didattiche e/o laboratoriali. La loro adattabilità allo stato fisico dell'aula e del docente nelle sue forme, altezze e spessori importanti. Sicuro e accogliente.	Gli arredi scolastici devono essere conformi alle norme UNI EN 1729 (per banchi), UNI 4856 (per le cattedre). Altre tipologie di tavoli devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitolati tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole.	I tavoli devono essere fra loro modulari, che possano quindi essere riconfigurabili per formare diverse forme a seconda del setting d'aula prescelto, con una ergonomia funzionale di condivisione, connettività, modularità e una flessibilità tale da poterne condurre le varie forme di apprendimento, in forma individuale, di gruppo e/o laboratoriale	I tavoli devono poter essere predisposti su ruote a vista con freno o a scoppia per i lavori che maggiormente siano destinati alla movimentazione o che risultino particolarmente pesanti o ingombranti, così da rendere più agevole la movimentazione dell'arredo stesso al contesto dell'ambiente educativo di apprendimento, in forma individuale, di gruppo e/o laboratoriale	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo	
KIT 4 BASI REGOLABILI PER BANCO ALUNNO	ACCESSORIO PER REGOLARE ALTEZZA	LAVORO INDIVIDUALE	54,00	16,00 €	864,00		Le superfici di scrittura e gli accessori devono essere facilmente lavabili e pulibili con i normali detersivi. Non devono essere previsti superfici delicate come l'ardesia.	Le lavagne con i pennarelli, per ridurre il rumore di sfregamento del gesso che può generare fastidio o stress, oltre che allergie. Altre tipologie di pannellistica devono prevedere sistemi di visione con magneti e/o biadesivo per fermi fogli etc.	La didattica deve prevedere anche a parete di pannellistica mobile che permetta di poter appendere e/o collocare le testimonianze dei lavori in classe. La visione di tali lavori da la possibilità di aumentare l'apprendimento indiretto e al contempo il senso di appartenenza allo spazio che man a mano viene così decorato. Le perdine che possono essere dei validi supporti per i bambini di lavoro di gruppo e/o individuale con moduli	Gli arredi scolastici devono essere conformi alle norme UNI EN 14243 (per le lavagne). Altre tipologie devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitolati tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP	La pannellistica a parete deve essere predisposta per poter essere usata sia come elemento di esposizione sia per interazione e oggetti di attività (musica, scrittura, lettura, ...) Da poter quindi essere utilizzati in forma individuale e in gruppo di lavoro, in modo formale ma anche informale	I complementi e gli accessori devono essere facilmente amovibili e non vanno fissati a terra. Anche le superfici a parete devono essere intercambiabili facilmente, senza l'ausilio di strumenti, per modificare facilmente la destinazione d'uso.	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo	
SEDA ALUNNO	SEDTA PER LA DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE	72,00	65,00 €	4.680,00		Le sedute con struttura in acciaio cromato e le scoocce in faggio verniciato trasformano l'ambiente scuola in un ambiente più accogliente, e nell'occasione da potersi usare anche in modo informale a seconda dell'attività didattica prevista. Le sedute in plastica devono avere colori coordinati con il resto dell'arredo, dell'ambiente di apprendimento o di relax anche con forme morbide. Le sedute in multistrato di betulla antracite si devono presentare con un design unitario estetico conforme agli ambienti predisposti per le didattiche nelle loro forme e colori. Non devono essere presenti sedute in poliuretano verniciato in quanto troppo delicate e non certificabili dal punto di vista di reazione al fuoco. Conforvole e piacevole, semplicità di utilizzo.	Le sedute in legno di Faggio o plastica Polipropilene devono essere facilmente pulibili con i normali detersivi.	Le sedute devono essere dotate alla base di ruote o di piedini isononzorizzanti, con appoggio di gommoni morbidi che aiutano alla quiete dell'aula in materiale quale lana o stoffa avvolgente, che riduce l'impatto acustico nel trascinamento.	Gli arredi devono essere conformi alle norme UNI EN 1729 (sedie), UNI 4856 (per le poltroncine per cattedre). Altre tipologie devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitolati tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole	Alcune sedute devono poter permettere posture anche informali per aiutare i ragazzi a trovare un loro spazio e postura che garantisca spontaneamente benessere per lavorare entusiasmo e concentrazione. Da poter quindi essere utilizzate in forma individuale e in gruppo di lavoro, in modo formale ma anche informale	Le sedute devono essere facilmente movimentate dagli operatori e dagli studenti, quindi devono essere dotate di apposite prese o maniglie che ne garantiscono una più facile movimentazione al contesto dell'ambiente educativo di apprendimento, in forma individuale, di gruppo e/o laboratoriale	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo	
SEDTA DOCENTE	SEDTA PER LA DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE	5,00	70,00 €	350,00		Le sedute in legno di Faggio o plastica Polipropilene devono essere facilmente pulibili con i normali detersivi.	Le sedute devono essere dotate alla base di ruote o di piedini isononzorizzanti, con appoggio di gommoni morbidi che aiutano alla quiete dell'aula in materiale quale lana o stoffa avvolgente, che riduce l'impatto acustico nel trascinamento.	Gli arredi devono essere conformi alle norme UNI EN 1729 (sedie), UNI 4856 (per le poltroncine per cattedre). Altre tipologie devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitolati tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole	Alcune sedute devono poter permettere posture anche informali per aiutare i ragazzi a trovare un loro spazio e postura che garantisca spontaneamente benessere per lavorare entusiasmo e concentrazione. Da poter quindi essere utilizzate in forma individuale e in gruppo di lavoro, in modo formale ma anche informale	Le sedute devono essere facilmente movimentate dagli operatori e dagli studenti, quindi devono essere dotate di apposite prese o maniglie che ne garantiscono una più facile movimentazione al contesto dell'ambiente educativo di apprendimento, in forma individuale, di gruppo e/o laboratoriale	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo		

Descrizione	Quantità	Costo unitario	Costo totale	Design, estetica	Facilità di utilizzo, di pulizia, di manutenzione, ecc.	Comfort acustico	Senso di appartenenza	Durabilità	Multifunzionalità	Maneggevolezza	Estensione garanzia	
POLTRONE Direzionale per Ospiti	SEDUTA DA UFFICIO	LAVORO INDIVIDUALE	2,00	220,00 €	440,00	Le sedute con struttura in acciaio cromato e le scoorte in faggio verniciato trasformano l'ambiente scuola in un ambiente più accogliente, e nell'occasione da potersi usare anche in modo informale a seconda dell'attività didattica prevista. Le sedute in plastica devono avere colori coordinati con il resto dell'arredo, dell'ambiente di apprendimento o di relax anche con forme morbide. Le sedute in multistrato di betulla antracite si devono presentare con un design e una estetica conforme agli ambienti predisposti per le didattiche nelle loro forme e colori. Non devono essere presenti sedute in polietilene verniciato in quanto troppo delicate e non certificabili dal punto di vista di reazione al fuoco. Confortevole e piacevole, semplicità di utilizzo.	Le sedute in legno di Faggio o plastica Polipropilene devono essere facilmente pulibili con i normali detersivi. Le sedute devono essere dotate alla base di ruote o di piedini insonorizzanti, con supporto di gommiti morbidi che aiutano alla quiete dell'aula in materiale quale lana o stoffa avvolgente, che riduce l'impatto acustico nel trascinarsi.	Le sedute (a quattro gambe o morbide) devono avere la possibilità di prevedere sistemi per il collocamento in alloggiamenti sotto i tavoli o dentro i mobili per spingere i ragazzi all'autonomia nel liberare lo spazio, promuovendo il senso di appartenenza dello spazio. E contestualmente la loro adattabilità allo stato fisico dell'allievo e del docente nelle sue forme, altezze e spessori importanti.	Gli arredi devono essere conformi alle norme UNI EN 1729 (sedie), UNI 4856 (per le poltroncine per cattedre). Altre tipologie devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitoli tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole.	Alcune sedute devono poter permettere posture anche informali per aiutare i ragazzi a trovare un loro spazio e postura che garantisca spontanea benessere per lavorare con entusiasmo e concentrazione. Da poter quindi essere utilizzate in forma individuale e in gruppo di lavoro, in modo formale ma anche informale.	Le sedute devono essere facilmente movimentate dagli operatori e dagli studenti. Quindi devono essere dotate di apposite prese o maniglie che ne garantiscono una più facile movimentazione al contesto dell'ambiente educativo di apprendimento, in forma individuale, di gruppo e/o laboratoriale.	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo
SCRIVANIA Operativa	TAVOLO DA LAVORO	LAVORO INDIVIDUALE	5,00	400,00 €	2.000,00	I tavoli proposti devono poter stimolare l'attività cooperativa, cioè l'attività che coinvolge due o più studenti per la collaborazione e il lavoro di squadra fra di loro o il docente. Materiali che tutelino le salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili. Confortevole e piacevole, semplicità di utilizzo.	I tavoli devono avere superfici in betulla rivestite in laminato plastico con bordi a vista legno insonorizzanti, per ridurre la trasmissione dello sporcio e facilitarne la pulizia, facilmente pulibili con prodotti liquidi tipo CIF o simili	I tavoli devono essere dotati alla base di piedini insonorizzanti o ruote che permettano la riduzione dell'impatto acustico in caso di trascinarsi	Gli arredi scolastici devono essere conformi alle norme UNI EN 1729 (per banchi), UNI 4856 (per le cattedre). Altre tipologie di tavoli devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitoli tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole.	I tavoli devono essere fra loro modulari, che possano quindi essere ricomposti per formare diverse forme a seconda del setting d'aula prescelto, con una ergonomia funzionale di condivisione, commettività, modularità e una flessibilità tale da poterne condurre le varie forme di apprendimento	I tavoli devono poter essere predisposti su ruote a vista con freno o a scomparsa per i tavoli che maggiormente siano destinati alla movimentazione o che risultino particolarmente pesanti o ingombranti, così da rendere più agevole la movimentazione dell'arredo stesso al contesto dell'ambiente educativo di apprendimento, in forma individuale, di gruppo e/o laboratoriale.	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo
Allungo laterale per scrivania	TAVOLO DA LAVORO	LAVORO INDIVIDUALE	5,00	180,00 €	900,00	I tavoli proposti devono poter stimolare l'attività cooperativa, cioè l'attività che coinvolge due o più studenti per la collaborazione e il lavoro di squadra fra di loro o il docente. Materiali che tutelino le salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili. Confortevole e piacevole, semplicità di utilizzo.	I tavoli devono avere superfici in betulla rivestite in laminato plastico con bordi a vista legno insonorizzanti, per ridurre la trasmissione dello sporcio e facilitarne la pulizia, facilmente pulibili con prodotti liquidi tipo CIF o simili	I tavoli devono essere dotati alla base di piedini insonorizzanti o ruote che permettano la riduzione dell'impatto acustico in caso di trascinarsi	Gli arredi scolastici devono essere conformi alle norme UNI EN 1729 (per banchi), UNI 4856 (per le cattedre). Altre tipologie di tavoli devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitoli tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole.	I tavoli devono essere fra loro modulari, che possano quindi essere ricomposti per formare diverse forme a seconda del setting d'aula prescelto, con una ergonomia funzionale di condivisione, commettività, modularità e una flessibilità tale da poterne condurre le varie forme di apprendimento	I tavoli devono poter essere predisposti su ruote a vista con freno o a scomparsa per i tavoli che maggiormente siano destinati alla movimentazione o che risultino particolarmente pesanti o ingombranti, così da rendere più agevole la movimentazione dell'arredo stesso al contesto dell'ambiente educativo di apprendimento, in forma individuale, di gruppo e/o laboratoriale.	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo
POLTRONA Operativa	SEDUTA DA UFFICIO	LAVORO INDIVIDUALE	5,00	250,00 €	1.250,00	Le sedute con struttura in acciaio cromato e le scoorte in faggio verniciato trasformano l'ambiente scuola in un ambiente più accogliente, e nell'occasione da potersi usare anche in modo informale a seconda dell'attività didattica prevista. Le sedute in plastica devono avere colori coordinati con il resto dell'arredo, dell'ambiente di apprendimento o di relax anche con forme morbide. Le sedute in multistrato di betulla antracite si devono presentare con un design e una estetica conforme agli ambienti predisposti per le didattiche nelle loro forme e colori. Non devono essere presenti sedute in polietilene verniciato in quanto troppo delicate e non certificabili dal punto di vista di reazione al fuoco. Confortevole e piacevole, semplicità di utilizzo.	Le sedute in legno di Faggio o plastica Polipropilene devono essere facilmente pulibili con i normali detersivi. Le sedute devono essere dotate alla base di ruote o di piedini insonorizzanti, con supporto di gommiti morbidi che aiutano alla quiete dell'aula in materiale quale lana o stoffa avvolgente, che riduce l'impatto acustico nel trascinarsi.	Le sedute (a quattro gambe o morbide) devono avere la possibilità di prevedere sistemi per il collocamento in alloggiamenti sotto i tavoli o dentro i mobili per spingere i ragazzi all'autonomia nel liberare lo spazio, promuovendo il senso di appartenenza dello spazio. E contestualmente la loro adattabilità allo stato fisico dell'allievo e del docente nelle sue forme, altezze e spessori importanti.	Gli arredi devono essere conformi alle norme UNI EN 1729 (sedie), UNI 4856 (per le poltroncine per cattedre). Altre tipologie devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitoli tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole.	Alcune sedute devono poter permettere posture anche informali per aiutare i ragazzi a trovare un loro spazio e postura che garantisca spontanea benessere per lavorare con entusiasmo e concentrazione. Da poter quindi essere utilizzate in forma individuale e in gruppo di lavoro, in modo formale ma anche informale.	Le sedute devono essere facilmente movimentate dagli operatori e dagli studenti, quindi devono essere dotate di apposite prese o maniglie che ne garantiscono una più facile movimentazione al contesto dell'ambiente educativo di apprendimento, in forma individuale, di gruppo e/o laboratoriale.	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo

0,00

0,00

0,00

0,00

5. PIAZZA - AGORA'

Tipologia di arredo/attrezzature e tecnologie	Descrizione	Funzione didattica	Quantità	Costo unitario	Costo totale	Design, estetica	Facilità di utilizzo, di pulizia, di manutenzione, ecc.	Comfort acustico	Senso di appartenenza	Durabilità	Multifunzionalità	Maneggevolezza	Estensione garanzia
---	-------------	--------------------	----------	----------------	--------------	------------------	---	------------------	-----------------------	------------	-------------------	----------------	---------------------

Indicare la tipologia di arredo/attrezzatura richiesto: **seduta, banco, laboratorio mobile, attrezzatura tecnologica, ecc**

	Descrivere le caratteristiche principali dell'articolo (es. gioco per esterno, tavolo per attività didattica, carrello, laboratorio, ecc.)	Descrivere la funzione didattica (es.: lavori di gruppo, lavoro individuale, laboratorio, accoglienza, attività sportiva, ecc.)	1,00	30,50	30,50	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità
--	--	---	------	-------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

ELEMENTO MORBIDO MODULARE	SEDUTA PER LA DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO	4,00	110,00 €	440,00	I morbidi come sedute e varie devono presentarsi con colori e forme non convenzionali, per dare un contributo alla gradevolezza estetica generale dell'ambiente di apprendimento. Confortevole e piacevole, semplicità di utilizzo.	Le superfici devono poter essere facilmente lavabili e pulibili con i normali detersivi.	Le sedute morbide devono essere dotate alla base di piedini insonorizzanti, con supporto di gommiti morbidi che aiutano alla quiete dell'aula in materiale quale lana o stoffa avvolgente, che riduce l'impatto acustico.	Gli arredi devono essere conformi alle norme UNI EN 1729 (sedie), UNI 4856 (per le poltroncine per cattedre). Altre tipologie devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitoli tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole.	Alcune sedute devono permettere posture anche informali per aiutare i ragazzi a trovare un loro spazio e che garantisca spontanea benessere per lavorare con entusiasmo e concentrazione. Da poter quindi essere utilizzate in forma individuale e in gruppo di lavoro, in modo formale ma anche informale.	Le sedute morbide e varie devono essere facilmente movimentate dagli operatori e dagli studenti, quindi devono essere dotate di apposite prese che ne garantiscono una più facile movimentazione al contesto dell'ambiente educativo di apprendimento, in forma individuale e/o di gruppo	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo
----------------------------------	-------------------------	--------------------------------	------	----------	--------	---	--	---	--	---	---	---

ELEMENTO MORBIDO MEZZALUNA	SEDUTA PER LA DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO	6,00	130,00 €	780,00	I morbidi come sedute e varie devono presentarsi con colori e forme non convenzionali, per dare un contributo alla gradevolezza estetica generale dell'ambiente di apprendimento. Confortevole e piacevole, semplicità di utilizzo.	Le superfici devono poter essere facilmente lavabili e pulibili con i normali detersivi.	Le sedute morbide devono essere dotate alla base di piedini insonorizzanti, con supporto di gommiti morbidi che aiutano alla quiete dell'aula in materiale quale lana o stoffa avvolgente, che riduce l'impatto acustico.	Gli arredi devono essere conformi alle norme UNI EN 1729 (sedie), UNI 4856 (per le poltroncine per cattedre). Altre tipologie devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitoli tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole.	Alcune sedute devono permettere posture anche informali per aiutare i ragazzi a trovare un loro spazio e che garantisca spontanea benessere per lavorare con entusiasmo e concentrazione. Da poter quindi essere utilizzate in forma individuale e in gruppo di lavoro, in modo formale ma anche informale.	Le sedute morbide e varie devono essere facilmente movimentate dagli operatori e dagli studenti, quindi devono essere dotate di apposite prese che ne garantiscono una più facile movimentazione al contesto dell'ambiente educativo di apprendimento, in forma individuale e/o di gruppo	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo
-----------------------------------	-------------------------	--------------------------------	------	----------	--------	---	--	---	--	---	---	---

SCAFFALE UNILATERALE LIBRERIA	MOBILE PER LA DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO	2,00	1.250,00 €	2.500,00	I morbidi devono essere disponibili in diverse finiture di colore e forme, per garantire l'abbinamento con l'ambiente che andrà arredato e coerente con l'attività didattica svolta nello spazio da allestire. Con integrazione dello spazio e volumetrie dall'ambiente considerato aula e/o laboratorio. Materiali che tutelino le salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili. Confortevole e piacevole, semplicità di utilizzo.	I morbidi devono essere con piedini regolabili in altezza e/o liscio con piedini in PVC che sollevano il mobile da pavimento per evitare il rigonfiamento durante le pulizie. Devono essere con superfici facilmente pulibili con prodotti liquidi tipo CIF o simili	I morbidi devono essere con ante in legno pieno o lamine per ridurre l'impatto acustico. I morbidi in metallo devono essere con doppia lamina antiscalfatura. I piedini e/o ruote con rivestimento plastico insonorizzante devono consentire nell'eventuale movimentazione un soft acustico	La serie dei mobili contenitori devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitoli tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole.	I morbidi non devono essere considerati soltanto come elementi a parete, ma devono poter essere collocati anche centro stanza come divisorio o come superfici di appoggio. Come aree di condivisione per postazioni da utilizzare in piedi oppure da seduti. Alcuni devono anche avere la possibilità di movimentarli con facilità in quanto devono essere previsti di un basamento su ruote frenate. Componibili, per interno o esterno a seconda dell'utilizzo, attività formale e informale.	In alcuni contesti si deve poter offrire la possibilità di posizionare ruote per la movimentazione a seconda del setting d'aula o, come carrelli o laboratori mobili, collocati nelle varie stanze a seconda dell'utilizzo o meno. In alcuni arredi devono poter avere le dotazioni apposite maniglie per la movimentazione, così da rendere più agevole la formazione dell'arredo stesso al contesto dell'ambiente educativo	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo
--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------	------	------------	----------	--	--	---	---	---	---	---

				0,00									
				0,00									
				0,00									
				0,00									

6. CUCINA E MENSA

Tipologia di arredo/attrezzature e tecnologie	Descrizione	Funzione didattica	Quantità	Costo unitario	Costo totale	Design, estetica	Facilità di utilizzo, di pulizia, di manutenzione, ecc.	Comfort acustico	Senso di appartenenza	Durabilità	Multifunzionalità	Maneggevolezza	Estensione garanzia
---	-------------	--------------------	----------	----------------	--------------	------------------	---	------------------	-----------------------	------------	-------------------	----------------	---------------------

Indicare la tipologia di arredo/attrezzatura richiesto: **seduta, banco, laboratorio mobile, attrezzatura tecnologica, ecc**

	Descrivere le caratteristiche principali dell'articolo (es. gioco per esterno, tavolo per attività didattica, carrello, laboratorio, ecc.)	Descrivere la funzione didattica (es.: lavori di gruppo, lavoro individuale, laboratorio, accoglienza, attività sportiva, ecc.)	1,00	0,00	0,00	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità
--	--	---	------	------	------	--	--	--	--	--	--	--	--

				0,00									
				0,00									
				0,00									
				0,00									

7. ATELIER E LABORATORI

Tipologia di arredo/attrezzature e tecnologie	Descrizione	Funzione didattica	Quantità	Costo unitario	Costo totale	Design, estetica	Facilità di utilizzo, di pulizia, di manutenzione, ecc.	Comfort acustico	Senso di appartenenza	Durabilità	Multifunzionalità	Maneggevolezza	Estensione garanzia
---	-------------	--------------------	----------	----------------	--------------	------------------	---	------------------	-----------------------	------------	-------------------	----------------	---------------------

Indicare la tipologia di arredo/attrezzatura richiesto: **seduta, banco, laboratorio mobile, attrezzatura tecnologica, ecc**

	Descrivere le caratteristiche principali dell'articolo (es. gioco per esterno, tavolo per attività didattica, carrello, laboratorio, ecc.)	Descrivere la funzione didattica (es.: lavori di gruppo, lavoro individuale, laboratorio, accoglienza, attività sportiva, ecc.)	1,00	69,56	69,56	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità
--	--	---	------	-------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

TAVOLO DOCENTE ELEVABILE C/PIANO INCL.	TAVOLO PER LA DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE	1,00	480,00 €	480,00	I tavoli proposti devono poter stimolare l'attività cooperativa, cioè l'attività che coinvolge due o più studenti per la collaborazione e il lavoro di squadra fra di loro o il docente. Materiali che tutelino le salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili. Confortevole e piacevole, semplicità di utilizzo.	I tavoli devono avere superfici in betulla rivestite in laminato plastico con bordi a vista legno insonorizzanti, per ridurre la trasmissione dello sporcio e facilitarne la pulizia, facilmente pulibili con prodotti liquidi tipo CIF o simili	I tavoli devono essere dotati alla base di piedini insonorizzanti o ruote che permettano la riduzione dell'impatto acustico in caso di trascinarsi	I tavoli devono avere la possibilità di essere inseriti in un contesto di personalizzazione, al fine di richiedere il contributo degli studenti per rafforzare il senso di appartenenza, ad un gruppo di lavoro o all'intero gruppo di lavoro in diverse tipologie di attività didattiche e/o laboratoriali. La loro adattabilità allo stato fisico dell'allievo e del docente nelle sue forme, altezze e spessori importanti. Sicuro e accogliente.	Gli arredi scolastici devono essere conformi alle norme UNI EN 1729 (per banchi), UNI 4856 (per le cattedre). Altre tipologie di tavoli devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitoli tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole.	I tavoli devono essere fra loro modulari, che possano quindi essere ricomposti per formare diverse forme a seconda del setting d'aula prescelto, con una ergonomia funzionale di condivisione, commettività, modularità e una flessibilità tale da poterne condurre le varie forme di apprendimento	I tavoli devono poter essere predisposti su ruote a vista con freno o a scomparsa per i tavoli che maggiormente siano destinati alla movimentazione o che risultino particolarmente pesanti o ingombranti, così da rendere più agevole la movimentazione dell'arredo stesso al contesto dell'ambiente educativo di apprendimento, in forma individuale, di gruppo e/o laboratoriale.	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo
---	-------------------------	--------------------	------	----------	--------	---	--	--	--	--	---	--	---

SGABELLO DOCENTE ELEVABILE	SEDUTA PER LA DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE	1,00	70,00 €	70,00	Le sedute con struttura in acciaio cromato e le scoorte in faggio verniciato trasformano l'ambiente scuola in un ambiente più accogliente, e nell'occasione da potersi usare anche in modo informale a seconda dell'attività didattica prevista. Le sedute in plastica devono avere colori coordinati con il resto dell'arredo, dell'ambiente di apprendimento o di relax anche con forme morbide. Le sedute in multistrato di betulla antracite si devono presentare con un design e una estetica conforme agli ambienti predisposti per le didattiche nelle loro forme e colori. Non devono essere presenti sedute in polietilene verniciato in quanto troppo delicate e non certificabili dal punto di vista di reazione al fuoco. Confortevole e piacevole, semplicità di utilizzo.	Le sedute in legno di Faggio o plastica Polipropilene devono essere facilmente pulibili con i normali detersivi. Le sedute devono essere dotate alla base di ruote o di piedini insonorizzanti, con supporto di gommiti morbidi che aiutano alla quiete dell'aula in materiale quale lana o stoffa avvolgente, che riduce l'impatto acustico nel trascinarsi.	Le sedute (a quattro gambe o morbide) devono avere la possibilità di prevedere sistemi per il collocamento in alloggiamenti sotto i tavoli o dentro i mobili per spingere i ragazzi all'autonomia nel liberare lo spazio, promuovendo il senso di appartenenza dello spazio. E contestualmente la loro adattabilità allo stato fisico dell'allievo e del docente nelle sue forme, altezze e spessori importanti.	Gli arredi devono essere conformi alle norme UNI EN 1729 (sedie), UNI 4856 (per le poltroncine per cattedre). Altre tipologie devono essere conformi alle norme UNI EN previsti dai capitoli tecnici nazionali (MEPA) o equivalenti. La ditta deve fornire a corredo degli arredi certificazione rilasciata da ente terzo a comprova del rispetto dei requisiti ambientali previsti dal GPP. Resistente, riciclabile, riparabile, durevole.	Alcune sedute devono poter permettere posture anche informali per aiutare i ragazzi a trovare un loro spazio e postura che garantisca spontanea benessere per lavorare con entusiasmo e concentrazione. Da poter quindi essere utilizzate in forma individuale e in gruppo di lavoro, in modo formale ma anche informale.	La seduta devono essere facilmente movimentate dagli operatori e dagli studenti, quindi devono essere dotate di apposite prese o maniglie che ne garantiscono una più facile movimentazione al contesto dell'ambiente educativo di apprendimento, in forma individuale, di gruppo e/o laboratoriale.	Gli arredi devono prevedere dalla casa madre cinque anni di garanzia per gli eventuali vizi tecnici o simili (non dovuti a incuria o vandalismo) a cui si renderà necessario intervenire per porre rimedio e in tempi classificati in 24/48 ore dalla chiamata, con deposito e personale preparato a tale scopo
-----------------------------------	-------------------------	--------------------	------	---------	-------	--	--	--	--	---	--	---

