

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **STAITI MARIA**
Indirizzo **VIA LIGURIA,11 08033 ISILI CAGLIARI**
Telefono **3476499423**
Fax
E-mail **maria.staiti@istruzione.it**

Nazionalità **ITALIANA**
Data di nascita **22/04/1955**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - **DI ESSERE 1° COLLABORATORE VICARIO PRESSO L'ISTITUTO COMPRESIVO DI ISILI DALL'ANNO SCOLASTICO 1999/2000 ALL'ANNO SCOLASTICO 2013/2014**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA**
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO COMPRESIVO DI ISILI**
 - Tipo di impiego **VICE DIRIGENTE**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **SEGRETERIA VERBALIZZANTE DEL COLLEGIO DOCENTI**

**COLLABORAZIONE PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'ORGANICO.
COLLABORAZIONE P DAL COLLEGIO DEI DOCENTI.
CURA I RAPPORTI E LA COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE**

COLLABORAZIONE CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLA VALUTAZIONE DI PROGETTI DI INTEGRAZIONE

DEFINIZIONE DELL'INDIRIZZO DEI SINGOLI PROGETTI, IN COLLABORAZIONE CON I COORDINATORI , ECC.;

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - **DI ESSERE COORDINATRICE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI ISILI DALL'ANNO SCOLASTICO 1999/2000 ALL'ANNO SCOLASTICO 2013/2014**
- Date (da – a)
 - **CON MANSIONI DI RESPONSABILITA' ORGANIZZATIVA ECC.**

- Date (da – a)
 - **DI ESSERE INSEGNANTE PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DI ISILI DAL 1989 AD OGGI A.S.2013/2014.**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Principali mansioni e responsabilità
- DI ESSERE STATA INSEGNANTE PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DI ESCOLCA DAL 1983 AL 1989
 - MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA
SCUOLA PRIMARIA
DOCENTE
 - INSEGNANTE DI LINGUA E CULTURA INGLESE PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DI NURALLAO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "LINGUE 2000"
 - ANNO SCOLASTICO 2000/2001
MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISILI
SCUOLA PRIMARIA DI NURALLAO
DOCENTE
INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE
 - DI ESSERE INSEGNANTE DI LINGUA E CULTURA INGLESE DALL'ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 - MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISILI
 - DI ESSERE STATA RSU PER LA COMPONENTE DOCENTE PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISILI PER CIRCA DIECI ANNI FINO A 2 ANNI FA.
 - DI AVER INSEGNATO PRESSO IL LICEO SCIENTIFICO DI ISILI.
1977/1978
DI AVER INSEGNATO PRESSO L'ISTITUTO PER RAGIONIERI DI ISILI
A.S.1977/1978
DI AVER INSEGNATO PRESSO LA SCUOLA MEDIA DI LACONI A.S.1978/79
 - MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
SCUOLA SECONDARIA
DOCENTE
INSEGNAMENTO LINGUA E LETTERATURA STRANIERA
 - LUGLIO 1997
MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE
DOCENTE
COMMISSARIO D'ESAME
 - NOMINA COMMISSARIO D'ESAME CONCLUSIVO PER CORSO DI FORMAZIONE DI 500 ORE PER LA LINGUA INGLESE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- DI AVER SUPERATO UN PUBBLICO CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI NEL 1983 COME INSEGNANTE PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA.
- DI ESSERE VINCITRICE DI CONCORSO.
- DI ESSERE QUINDI NEL RUOLO DI APPARTENENZA DAL 1983
- DI AVER SOSTENUTO ESAMI NELLA FACOLTA' DI LINGUA E LETTERATURE STRANIERE PRESSO L'UNIVERSITÀ DI MESSINA E DI CAGLIARI.
- DI AVER CONSEGUITO IL DIPLOMA DI ABILITAZIONE MAGISTRALE.
DI ESSERSI FORMATA ATTRAVERSO I SEGUENTI CORSI :
- CORSO PROVINCIALE DI FORMAZIONE DI LINGUA INGLESE, DI 300 ORE PER INSEGNANTI DI SCUOLA ELEMENTARE CHE HANNO SUPERATO LE PROVE SCRITTE E ORALI DI CUI AL C.C.M.M.N°227/92, 306/ 92, 204/93, 330/ 93 .
- DI AVER FREQUENTATO IL CORSO DI FORMAZIONE DI 43 ORE ORGANIZZATO NELL'AMBITO DEL PROGETTO " LINGUE 2000".
- GIORNATE DI STUDIO SULL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE
" DISCOVERING THE ENGLISH LANGUAGE CURRENT ISSUES IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH AS SECOND FOREIGN LANGUAGE"
- CORSO DI AGGIORNAMENTO " (NOTA MPI N°1835 DEL 22-10-1998 SU " RINNOVAMENTO DELLE IMPOSTAZIONI
METODOLOGICO-DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA CONTEMPORANEA NEGLI ISTITUTI DI OGNI ORDINE E GRADO N° ORE 12
- CORSO DI FORMAZIONE "METACOGNIZIONE E LETTURA N° ORE 24;
- CORSO DI FORMAZIONE"ATTUAZIONE DELLA CONTINUITÀ EDUCATIVA NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO N °ORE 14;
- CORSO DI FORMAZIONE "LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO N° ORE 15;
- CORSO DI FORMAZIONE "VALORIZZAZIONE LINGUA E CULTURA SARDA"L.R.26/97 N° ORE 21;
- CORSO DI FORMAZIONE SULLA " COMUNICAZIONE" N° ORE 14 ;
- CORSO DI FORMAZIONE SULLA "COMUNICAZIONE N° ORE 16;
- CORSO DI AGGIORNAMENTO SULL'AUTONOMIA SCOLASTICA" SI DICE

AUTONOMIA, SI SCRIVE QUALITÀ, SI LEGGE SCUOLA, N° ORE 7;

- FORMAZIONE ARTICOLO 9D.L.19 MARZO 1996 N° ORE 20;
- CORSO DI FORMAZIONE DI ATTIVITÀ PRESPORTIVE DI BASE;
- CORSO DI FORMAZIONE E-LEARNING INTEGRATO D.L. 59 RELATIVO ALL'AREA "INFORMATICA PARI A CREDITI 48;
- CORSO DI FORMAZIONE" INFORMATICA DI BASE "PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI SULLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE A.S.2003/2004 TOTALE ORE 60,
- PUNTO EDU/FORMAZIONE D.M. 61 CORSO DI FORMAZIONE" INTRODUZIONE DELL'INFORMATICA NELLE CLASSI DELLA SCUOLA ELEMENTARE, ASPETTI DIDATTICI E METODOLOGICI PER N°ORE 18;
- CORSO DI FORMAZIONE " APPRENDERE CON L'INFORMATICA" N° ORE 17;
- CORSO DI FORMAZIONE DI INFORMATICA SULL'UTILIZZO DI SOFTWARE DIDATTICO N° ORE 30;
- CORSO DI FORMAZIONE CLIL" SARDEGNA SPEAKS ENGLISH";
- ESPERTA in METODOLOGIA CLIL (CONTENT OF LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)
- CORSO DI AGGIORNAMENTO " IL DIVERT INGLESE E DIVERTI PC" MIUR N° ORE 5;
- CONVEGNO REGIONALE IRRE SARDEGNA " QUALE PORTFOLIO PER LA SCUOLA N° ORE 9;
- CONVEGNO " POMERIGGI PEDAGOGICI "PERSONALIZZAZIONE E PROGETTAZIONE DIDATTICA NELLA RIFORMA;
- CONVEGNO E-LEARNING E MONDO DELLA SCUOLA N° ORE 5;
- CORSO DI FORMAZIONE " DISTURBI SPECIFICI E DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO "E "IL DEFICIT DA DISATTENZIONE E IPERATTIVITÀ N° 10. DSA;
- CORSO DI AGGIORNAMENTO "INSEGNARE INGLESE IN LINGUA STRANIERA VEICOLARE" IRRE SARDEGNA N° 5 ORE

- CORSI DI MATEMATICA SPERIMENTALE ;
- CORSO DI FORMAZIONE " ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO DEGLI

- **INTERVENTI A SOSTEGNO DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA**

N° ORE 21;

FINO AD ANNO SCOLASTICO 2013/2014

**LINGUE E LETTERATURA STRANIERA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
LINGUA E LETTERATURA LATINA**

Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione

- Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

OTTIME CAPACITA' ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

AD ES. COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE DI PERSONE, PROGETTI, BILANCI; SUL POSTO DI LAVORO, IN ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO (AD ES. CULTURA E SPORT), A CASA, ECC.

ITALIANA

INGLESE

LIVELLO: ECCELLENTE

LIVELLO: ECCELLENTE

LIVELLO: ECCELLENTE

CAPACITA' DI RAPPORTARSI CON GLI ALTRI IN AMBITO SCOLASTICO E NON

CAPACITA' DI RELAZIONARSI CON GLI ALUNNI ENTRANDO NEL LORO PICCOLO E GRANDE MONDO

DI ESSERE LA SEGRETARIA DEL PARTITO DEMOCRATICO DAL 2007 AD OGGI

CAPACITA' DI ORGANIZZARE EVENTI DI VARIO TIPO

CAPACITA' DI AMMINISTRARE PERSONE

CAPACITA' DI COORDINARE ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO

CAPACITA' DI CONCILIARE IL LAVORO ESTERNO CON QUELLO FAMILIARE

CAPACITA' DI PROGETTARE IN AMBITO SCOLASTICO, QUINDI DI AVER REDATTO I SEGUENTI PROGETTI:

- PROGETTO " PON "PROGETTO AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA;
- PROGETTO " COMUNICHIAMO CON L'INFORMATICA;
- PROGETTO DI LINGUA INGLESE " IL MADRELINGUISTA A SCUOLA";
- PROGETTI DI TEATRO E MUSICA, " IL TEATRO NELLA SCUOLA ELEMENTARE" (TUTTI GLI ANNI);
- PROGETTO DI ATTIVITÀ MOTORIA INTEGRATA " GIOCO SPORT";
- PROGETTO PER "INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI EXTRACOMUNITARI;
- PROGETTO DI LINGUA SARDA L.R.26/97" IL TERRITORIO E LA SUA LINGUA;
PROGETTO CLIL "SARDEGNA SPEAKS ENGLISH A. S. 2009/2010;
- PROGETTO "CLIL" SARDEGNA SPEAKS ENGLISH" A.S.2010/2011;
- PROGETTI RAS A.S.2007/2008, DELIBERA 47/29 DEL 22/11/2007.
- PROGETTI RAS A.S.2008/2009 DELIBERA 51.7 A.S.2008/2009
- PROGETTO RAS A.S.2012/2013 "S.E.G.N.I.
PROGETTO RAS AREE A RISCHIO , A FORTE PROCESSO

IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA
➤ PROGETTO "LINGUA SARDA" L'INSEGNAMENTO E
L'UTILIZZO VEICOLARE DELLA LINGUA SARDA (CLIL) IN
ORARIO CURRICOLARE. L.R. N° 3/2009,ART.9, COMMA 10.
ANNUALITÀ 2013.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	UTILIZZO DI : COMPUTER CON COMPETENZE DEI PROGRAMMI : WORD, EXCEL, POWER POINT, INTERNET, SOFTWARE DIDATTICI. FAX, SCANNER, FOTOCOPIATORE .
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	DISEGNO
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
PATENTE O PATENTI	PATENTE DI GUIDA
ULTERIORI INFORMAZIONI	[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]
ALLEGATI	[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

FIRMA

